

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Деловая этика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на предприятии**

Учебный план b380301_25_1 эк_ЭУП.rlx
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Экономика и управление предприятием"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.э.н., ст.преп., Боколеева Ч.Б.; ст.преп., Кадырова Г.Ш.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Состоит в раскрытии содержания, специфики и структуры делового общения; в освещении роли делового этикета как важной части деловой культуры общества.
1.2	Учебные задачи дисциплины:
1.3	в данном курсе ставятся общегуманитарные и прикладные задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.1.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «Деловая этика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. Последние тенденции динамического развития человечества, вступившего в информационную цивилизацию, создает глобальную взаимозависимость народов всей планеты.
2.1.2	Перемены касаются и высшего образования. Среди многих задач образования, которые стоят перед современной высшей школой, включая Болонский процесс, вопросы нравственного совершенствования будущего молодого специалиста весьма актуальны.
2.1.3	Дисциплина «Деловая этика» является одной из дисциплин профиля вариативной части профессионального цикла.
2.1.4	При изучении дисциплины обучающиеся приобретают знания деловой этики, необходимые для ведения бизнеса с национальными и международными партнерами, коллегами по работе.
2.1.5	Для изучения учебной дисциплины «Деловая этика» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, история, культура речи и деловое общение.
2.1.6	Налоги и налогообложение
2.1.7	Маркетинг
2.1.8	Мировая экономика
2.1.9	Финансы
2.1.10	Деньги, кредит, банки
2.1.11	Бухгалтерский учет
2.1.12	Менеджмент
2.1.13	География Кыргызской Республики
2.1.14	История Кыргызстана
2.1.15	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление персоналом предприятия
2.2.2	Управление инвестиционными проектами
2.2.3	Инновационная деятельность предприятия
2.2.4	Бизнес- планирование на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Знать:
Знать методы и приемы организации, планирования, мотивации и контроля работы группы
Уметь:
Уметь находить организационно-управленческие и правовые решения, направленные на реализацию поставленной задачи
Владеть:
Владеть методами и приемами организации, планирования, и контроля деятельности группы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	Знать методы и приемы организации, планирования, мотивации и контроля работы группы
3.2	Уметь:
	Уметь находить организационно-управленческие и правовые решения, направленные на реализацию поставленной задачи
3.3	Владеть:
	Владеть методами и приемами организации, планирования, и контроля деятельности группы